

Genkender du elever, der ...

- ikke er mætte efter frokostpausen?
- er sulte i de sidste lektioner?
- ikke får spist deres mad, fordi der er larm eller andre forstyrrelser
- ikke har nok mad med?
- ikke har madpakke med og køber usunde alternativer?
- har svært ved at vurdere, om den mad de spiser er sund eller usund?
- er sultne allerede ved skoledagens begyndelse?
- ikke er en del af klassens sociale fællesskab i spisepausen?

... så er der god grund til at lade klassen arbejde med spisepauser og madvaner

"Vi erfarede, at gensidig hensyntagen, respekt og accept gav en bedre trivsel for alle, både i arbejdet med opgaverne, men også i selve spisesituationen"

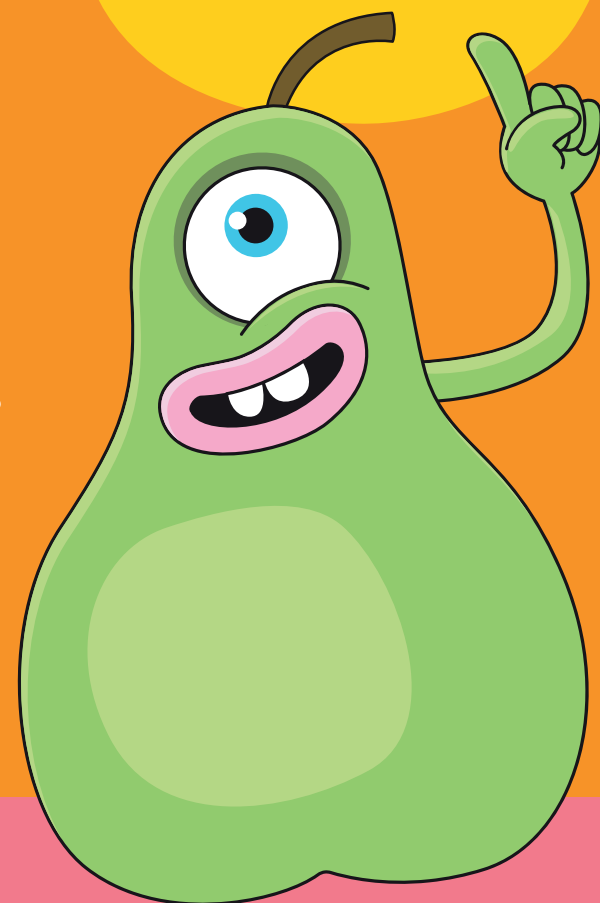
Udtalelse fra en deltagende lærer

"MADmovers har været en øjenåbner på flere områder"

En lærer fra MADmovers

MADmovers

Hvis I vil have bedre spisepauser og madvaner



FOR DELTAGELSE I MADmovers GÆLDER

- Du får et komplet gratis undervisningsmateriale
- Deltagelse i gratis, obligatorisk workshop – kompetenceudvikling
- Målrettet 5., 6. eller 7. årgang 2019/2020
- Afvikles som et projekt i 12 sammenhængende lektioner
- Gennemføres indenfor tidsrummet: Uge 45 2019 til uge 5 2020
- Mulighed for at dele erfaringer med MADmovers klasser i andre lande
- Max 400 deltagende klasser (fordeles efter først til mølle)
- Mulighed for deltagelse i fælles online opstart onsdag d. 6. november 2019 eller tirsdag d. 14. januar 2020

HVEM STÅR BAG MADmovers?

Undervisningsmaterialet MADmovers er udviklet af Arla Foods i samarbejde med Arla Fonden og en række lærere og fagfolk med viden inden for læring, formidling og ernæring.

TILMELD

din kommende 5., 6. eller 7. klasse fra 1. april 2019 på arla.dk/madmovers

Tilmeldingen lukker 1. august


MADmovers

TILMELD

din kommende 5., 6. eller 7. klasse på arla.dk/madmovers



Tværfagligt og innovativt klasseprojekt

MADmovers
– elever skaber bedre spisepauser og madvaner

GRATIS

Undervisningsmateriale og workshop. Udviklet af lærere – til lærere



I SAMARBEJDE MED **ARLA FONDEN**

I SAMARBEJDE MED **ARLA FONDEN**

Formål → Take action – Make a difference!

Elever, der deltager i MADmovers, skal have en oplevelse af:

at spisepausen skaber trivsel, fællesskab og gode madvaner

at skolemad er kilden til energi; herunder sunde og velsmagende måltider

at kunne forbedre klassens madvaner og spisepauser

MADMOVERS – ET INNOVATIVT OG TVÆRFAGLIGT UNDERVISNINGSFORLØB

Klassen arbejder innovativt med egne spisepauser og madvaner og omsætter klassens ideer til handlinger.

F.eks. Kan vi lide vores madpakker? Er det hyggeligt, når vi spiser sammen? Er vi mætte hele dagen? Kan vores spisepauser være med til at styrke klassens fællesskab?

”Det er i høj grad børnene, som er med til at præge retningen i undervisningen. De skal eksempelvis selv løse en række udfordringer ud fra deres erfaringer med mad i skolen”

En lærer fra MADmovers

Kort fortalt

INNOVATIONS-DIDAKTIK

Undervisningsmaterialet er skabt til at hjælpe klassen med at identificere og forstå deres udfordringer og arbejde målrettet med at løse dem. Det handler om processen, om at reflektere og forholde sig kritisk til spisepauser og madvaner.

TVÆRFAGLIGT KLASSEPROJEKT

MADmovers er et tværfagligt klasseprojekt, der er målrettet lærerteamet, der har ansvaret for klassens spisepauser. I arbejdet med MADmovers kan teamet inddrage de relevante faglærere og fagpersoner. Det kan f.eks. være madkundskabslæreren, sundhedsplejersken, kantinepersonalet, skolens ledelse og elevråd.

SAMMENHÆNGENDE FORLØB

MADmovers er et sammenhængende 12 lektioners forløb – f.eks. i en projektuge eller som temadage.

KOM GODT FRA START

Fælles opstart hvor alle deltagende klasser mødes i et online webinar og bliver guidet gennem de første opgaver.

KOMPETENCEUDVIKLING

Som en forudsætning for at deltage i MADmovers, skal du deltage i en GRATIS workshop, hvor du bliver præsenteret for og arbejder konkret med materialets indhold og innovative didaktik. Workshops afholdes både som fysiske heldagskurser og som online eftermiddagskurser.

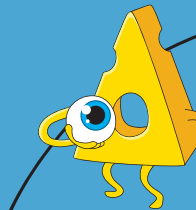
DU FÅR ALT, HVAD DU SKAL BRUGE

- ✓ Pædagogisk vejledning
- ✓ Elevøvelser og opgaveark
- ✓ Plakater til klassen
- ✓ Materiale til øvelserne
- ✓ Film

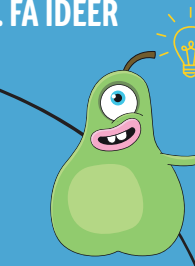
På arla.dk/madmovers finder du yderligere materialer, som skal bruges i forløbet.

Fra undersøg til handling

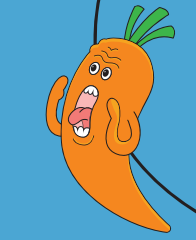
1. UNDERSØG



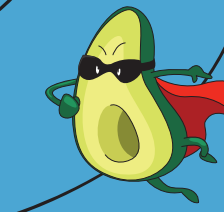
2. FÅ IDÉER



4. FASTHOLD



3. SKAB



De 4 MADmoves

En klasse oplevede uro under spisepausen, og eleverne manglede inspiration til at lave en sund og mættende madpakke.

Klassen løste dette ved at:

- Lave fælles regler for spisepausen, som skulle sikre tid, samtale og ro under spisningen
- Lave et inspirationskatalog til madpakken

En anden klasse havde følgende udfordringer:

- Manglende tid til at spise (pga. kø i kantinen)
- Retter i skolekantine mættede ikke nok
 - For megen uro under måltidet

Klassen løste dette ved at:

- Skrive et brev til kantinepersonalet (og fik ændret kø-systemet i kantinen)
- Lavede et eksperiment med baggrundsmusik

EKSEMPLER PÅ MADMOVERS LØSNINGER

- Eleverne smører selv deres madpakke
- Baggrundsmusik i spisepausen
- Nye måder at sidde på
- Fælles madpakkedag
- Madpakke-inspiration via Snapchat
- Brev til kantinepersonalet
- Ændring af kø-system i kantinen
- En madautomat på skolen.

”Vi lærte at arbejde sammen på nye og kreative måder og tage ansvar sammen”

Udtalelse fra deltagende lærer.